



CONCURSO PÚBLICO EDITAL Nº 01/2016

CARGO: EDUCADOR FÍSICO
(NÍVEL SUPERIOR)

PROVAS: PORTUGUÊS – MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO – CONHECIMENTOS GERAIS – CONHECIMENTO ESPECÍFICOS

CANDIDATO:

RG. Nº:

CONTEÚDO DO CADERNO DE PROVAS	
PORTUGUÊS	10 questões
MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO	05 questões
CONHECIMENTOS GERAIS	05 questões
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	10 questões

INSTRUÇÕES

- I. Este Caderno contém **30 questões**. Caso apresente defeito de impressão ou falta de questão, solicite ao fiscal outro caderno.
- II. As questões das Provas possuem 04 (quatro) itens (elencados de **A** a **D**), de múltipla escolha. O candidato deverá assinalar apenas **uma alternativa como resposta**.
- III. Verifique se os dados do Cartão de Respostas estão corretos e se este corresponde ao Caderno do Cargo pleiteado.
- IV. O Cartão de Respostas apresenta uma coluna para cada questão, o candidato deverá pintar completamente o círculo correspondente à alternativa analisada como resposta.
- V. O tempo de duração das provas é de **04** (quatro) horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do Cartão de Respostas.
- VI. O candidato só poderá deixar a sala após **uma hora** do início das provas.
- VII. Ao término da prova, entregue ao fiscal o **Cartão de Respostas** e este Caderno.
- VIII. O candidato só poderá levar este Caderno depois de transcorridas **03** (três) horas do início das provas.
- IX. Durante a realização da prova não será permitido o uso de materiais de consulta, telefone celular, relógios digitais, óculos escuros, chapéu, boné, *pager*, protetor auricular, máquinas calculadoras, ou qualquer tipo de equipamento eletrônico.

PORTUGUÊS

Texto I

BOM-TOM E EDUCAÇÃO

(1º§) Os costumes e os valores mudam. O que era considerado impensável há alguns anos, acaba se tornando natural e aceito. Na minha juventude, era uma afronta ir ao cinema de calça comprida. Esse traje destinava-se aos piqueniques, aos passeios a sítios e chácaras, aos jogos de basquete do glorioso XV e a bailes de Carnaval. Daí em diante, todo o cuidado e critério era pouco. Cinema, só de vestido ou saia e sapato social.

(2º§) Aos homens, eram permitidas duas ou três cores para o vestuário: calça azul-marinho ou marrom e a camisa só podia ser branca. Bege, às vezes. Calça masculina branca era uma excentricidade, privilégio de artistas e cantores. Foram precisos anos para se alcançar a modernidade das cores.

(3º§) Tudo o que transgredisse essas e outras normas implícitas era malvisto, colocado na conta da falta do bom-tom e de educação. E poderia atingir a moral e a reputação das pessoas. Por exemplo: moça que namorasse firme ficava meio impedida de sair à noite ou passear com as amigas, quando o namorado viajava. O bom-senso sugeria que ela ficasse em casa.

(4º§) Em todo caso, glória das glórias era conseguir passar pelo porteiro do cinema e, aos 15, assistir ao filme proibido para 18 anos. A censura era levada a sério, muito adolescente era "barrado" na porta do cinema, sob o olhar reprovador do gerente. A carteirinha de estudante ficava com o namorado. Rompido o romance, a ansiedade arrasava o coração, no momento de "devolver a carteirinha". E, ao devolvê-la, estava tudo acabado.

(5º§) Vez ou outra, nosso coração divaga e entrega-se a estas boas recordações.

(6º§) Comparando-se ontem e hoje, em cada época os valores tiveram a sua importância e o seu encanto. Este encanto que continua presente toda vez que a vida nos pede isto: bom-tom e educação.

(Marisa Fillet Buelon. Jornal de Piracicaba.31/12/2013)

1. Analise as afirmações sobre a estrutura do texto:

I – Contém elementos que antepõem dois momentos que expressam os hábitos culturais.

II – Contém uma frase em discurso direto que revela uma vivência da voz do texto (1º§).

III – O fragmento “Cinema, só de vestido ou saia e sapato social.” É um exemplo de frase verbal.

Estão corretas:

(A) I apenas.

(B) II apenas.

(C) I e II apenas.

(D) II e III apenas.

2. O período: “moça que namorasse firme ficava meio impedida de sair à noite ou passear com as amigas, quando o namorado viajava.” destaca um verbo conjugado num modo e num tempo que revelam ideia:

(A) hipotética.

(B) causal.

(C) temporal.

(D) concessiva.

3. Em “moça que namorasse firme ficava meio impedida de sair à noite ou passear com as amigas, quando o namorado viajava.” a palavra “meio” é usada no masculino singular pela mesma justificativa gramatical de “meio” em:

(A) Ele bebeu meio copo de leite.

(B) Ana estava sempre meio desconfiada.

(C) O autor parou a explicação no meio da história.

(D) José comprou meio metro de tecido na loja do amigo.

4. Marque o período construído com sentido conotativo.

(A) “Os costumes e os valores mudam.”

(B) “O que era considerado impensável há alguns anos, acaba se tornando natural e aceito.”

(C) “Na minha juventude, era uma afronta ir ao cinema de calça comprida.”

(D) “Vez ou outra, nosso coração divaga e entrega-se a estas boas recordações”.

5. **Marque a frase que contém: uma locução verbal que indica ação inconclusa no passado e um verbo impessoal.**
- (A) “O que era considerado imprescindível há alguns anos, acaba se tornando natural e aceito.”
- (B) “Na minha juventude, era uma afronta ir ao cinema de calça comprida.”
- (C) “Esse traje destinava-se aos piqueniques, aos passeios a sítios e chácaras, aos jogos de basquete do glorioso XV e a bailes de Carnaval.”
- (D) “Aos homens eram permitidas duas ou três cores para o vestuário: calça marinho ou marrom e a camisa só podia ser branca.”
6. **Sobre os componentes linguísticos do trecho: “Tudo o que transgredisse essas e outras normas implícitas era malvisto, colocado na conta da falta do bom-tom e de educação.”, assinale a afirmação incorreta.**
- (A) Inicia com pronome indefinido, que pode englobar vários elementos.
- (B) Em “o que” – “o” tem efeito demonstrativo.
- (C) “essas” revela algo distante do emissor da mensagem.
- (D) “era malvisto” exemplifica um tempo composto com verbo auxiliar no tempo imperfeito do modo indicativo.
7. **No período “Aos homens, eram permitidas duas ou três cores para o vestuário: calça marinho ou marrom e a camisa só podia ser branca.” Não cabe a seguinte afirmação sobre os componentes estruturais.**
- (A) Inicia com combinação prepositiva por imposição da regência verbal.
- (B) A vírgula isola uma inversão dos elementos deslocados na construção da ideia.
- (C) Na expressão “calça marinho” está implícita a cor “azul”
- (D) “duas ou três” estabelecem correta concordância com “Aos homens”.
8. **Sobre os elementos constitutivos do texto, assinale a informação incorreta.**
- (A) “Daí em diante, todo o cuidado e critério era pouco.” – a expressão destacada é temporal e expressa a movimentação da narrativa.
- (B) “Daí em diante, todo o cuidado e critério era pouco.” – a concordância da expressão destacada pode ser explicada, à luz da gramática normativa, apenas pelo elemento mais próximo “critério”.
- (C) “sob o olhar reprovador do gerente.” – o substantivo destacado exemplifica mudança de classe gramatical.
- (D) Em “...nosso coração divaga e entrega-se a estas boas recordações.”, a partícula destacada é pronome reflexivo simples.
9. **Marque o período construído com exemplo de voz passiva sintética.**
- (A) “O bom-senso sugeria que ela ficasse em casa.”
- (B) “A censura era levada a sério.”
- (C) “Foram precisos anos para se alcançar a modernidade das cores”.
- (D) “Aos homens, eram permitidas duas ou três cores para o vestuário:”
10. **Marque a afirmação incorreta sobre os componentes linguísticos do texto.**
- “Comparando-se ontem e hoje, em cada época os valores tiveram a sua importância e o seu encanto. Este encanto que continua presente toda vez que a vida nos pede isto: bom-tom e educação.”
- (A) “ontem e hoje” – estabelecem oposição espacial.
- (B) Em “os valores tiveram” – o verbo expressa uma ação conclusa em tempo pretérito perfeito.
- (C) “sua” e “seu” expressam ideia de posse e concordam em gênero e número com os respectivos elementos subsequentes.
- (D) “Este” enuncia um elemento próximo de quem fala.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

11. Em respeito ao conteúdo programático “Raciocínio Verbal” que faz parte Edital do Concurso Público de Cachoeira, analise o texto seguinte.

Ao desconcerto do Mundo

Os bons vi sempre passar
No Mundo graves tormentos;
E para mais me espantar,
Os maus vi sempre nadar
Em mar de contentamentos.
Cuidando alcançar assim
O bem tão mal ordenado,
Fui mau, mas fui castigado:
Assim que, só pera mim,
Anda o Mundo concertado.

(Luís Vaz de Camões)

Sobre o raciocínio das ideias do texto, marque a alternativa correta

- (A) No verso: “Os bons vi sempre passar” identificamos uma voz plena de satisfação.
- (B) A grafia do termo “concertado” comprova que o mundo foi feito e reparado para atender os bons.
- (C) Através dos versos: “Fui mau, mas fui castigado: / Assim que, só pera mim, / Anda o Mundo concertado”. – a voz do texto se reconhece como mau e se sente injustiçado por ter sido castigado, em relação a outros seres que também foram maus.
- (D) Para a voz do texto, o Mundo se resume ao mar, onde todos os seres maus se abrigam.

12. Em respeito ao conteúdo programático “Raciocínio Verbal” do Edital do Concurso Público de Cachoeira, analise os versos do poema de Castro Alves

(...)

Filhos do sec'lo das luzes!
Filhos da Grande nação!
Quando ante Deus vos mostrardes,
Tereis um livro na mão:
O livro — esse audaz guerreiro
Que conquista o mundo inteiro
Sem nunca ter Waterloo...
Eólo de pensamentos,
Que abraja a gruta dos ventos
Donde a Igualdade voou...

Por uma fatalidade
Dessas que descem de além,
O sec'lo, que viu Colombo,
Viu Guttenberg também.
Quando no tosco estaleiro
Da Alemanha o velho obreiro
A ave da imprensa gerou...
O Genovês salta os mares...
Busca um ninho entre os palmares
E a pátria da imprensa achou...

Por isso na impaciência
Desta sede de saber,
Como as aves do deserto
As almas buscam beber...
Oh! Bendito o que semeia
Livros... livros à mão cheia...
E manda o povo pensar!
O livro caindo n'alma
É germe — que faz a palma,
É chuva — que faz o mar.
(...)

(Castro Alves)

***Éolo = é o deus dos ventos, na mitologia grega.**

Com base nos versos de Castro Alves, marque a alternativa correta.

- (A) Para Castro Alves, o “Livro” tem o poder de mudar e/ou evoluir as mentes humanas.
- (B) Na visão do poeta, “Éolo” se julga superior ao conteúdo de um livro.
- (C) Castro Alves afirma que “Gutenberg”, por ter inventado a imprensa, se consagrou como o maior gênio do século XIX.
- (D) Nos versos de Castro Alves, comprova-se a afirmação de que a existência de Gutenberg teve origem no descobrimento da América, graças a Cristóvão Colombo (o Genovês).

13. Em uma fila bancária, estavam cinco pessoas: Rosa era a primeira da fila; Rita era a segunda; Ana era a terceira; Ceci era a quarta; Karla era a quinta. Na medida em que elas se cansavam em decorrência do tempo de espera, elas se movimentavam trocando de lugar na fila.

Com 15 minutos de espera, Rosa foi para atrás de Karla. Com mais 15 minutos, Rita ficou atrás de Rosa; passados mais 15 minutos, Ana ficou atrás de Rita; com mais 15 minutos decorridos, Ceci ficou atrás de Ana.

Com estes dados, marque a alternativa que indica corretamente:

- 1 - Quem passou para o primeiro lugar da fila.
- 2 - Em quanto tempo tudo ocorreu.

- (A) Rosa – 45 minutos.
- (B) Ana – 30 minutos.
- (C) Karla – uma hora.
- (D) Ceci – 50 minutos.

14. A razão entre dois números é $\frac{3}{5}$. Se adicionarmos 4 ao primeiro e 5 ao segundo, a nova razão passa a ser $\frac{2}{3}$. Qual a soma desses números?

- (A) 10.
- (B) 14.
- (C) 17.
- (D) 16.

15. Determine a média proporcional entre 243 e 12.

- (A) 54.
- (B) 45.
- (C) 38.
- (D) 32.

CONHECIMENTOS GERAIS

16. Sobre o Município de Cachoeira, marque a alternativa incorreta.

- (A) Cachoeira está situada a cerca de 120 km da capital baiana.
- (B) Historicamente, Cachoeira é conhecida como “Cidade Heroica”.
- (C) O sincretismo religioso é marcante em Cachoeira.
- (D) Cachoeira é um município baiano, situa-se às margens do Rio de Contas.

17. Em conformidade com a “Lei Orgânica do Município de Cachoeira”, analise o Art. 11.

Art. 11. Na fixação das divisas distritais devem ser observadas as seguintes normas:

I - sempre que possível, serão evitadas formas assimétricas, estrangulamentos e alongamentos exagerados;

II - preferência para a delimitação às linhas naturais, facilmente identificáveis;

III - na inexistência de linhas naturais, utilização de linha reta, cujos extremos, pontos naturais ou não, sejam facilmente identificáveis;

IV - é vedada a interrupção da comunidade territorial, do Município ou do Distrito de origem.

Parágrafo Único - As divisas distritais devem ser descritas trecho a trecho, salvo, para evitar duplicidade, nos trechos que coincidirem com os limites _____.

Marque a expressão que completa corretamente o Parágrafo Único.

- (A) legais.
- (B) municipais.
- (C) distritais.
- (D) regulamentares.

18. A comemoração do dia 2 de Julho é uma celebração às tropas do Exército e da Marinha Brasileira que, através de muitas lutas, conseguiram a separação definitiva do Brasil do domínio de Portugal, em 1823. Neste dia as tropas brasileiras entraram na cidade de Salvador, que era ocupada pelo exército português, tomando a cidade de volta e consolidando a vitória.

(História da Bahia, de Luís Henrique Dias Tavares. Bahia, Correio da Bahia, 2000.)

Considerando o contexto sócio - histórico da Independência da Bahia, analise as informações seguintes com C (Certo) ou E (Errado). Em seguida, marque a série correta.

1 – Em maio de 1823, o General Labatut, em uma demonstração de autoridade, ordenou prisões de oficiais brasileiros, mesmo sendo avisado do erro que estava cometendo, e acabou sendo cassado do comando e preso.

2 – O coronel José Joaquim de Lima e Silva assumiu o comando geral do Exército e no dia 3 de Junho ordenou uma grande ofensiva contra os portugueses. Com a força da Marinha Brasileira, o coronel apertou o cerco contra a cidade de Salvador, que estava sob domínio português, restringindo o abastecimento de materiais de primeira necessidade.

3 – Como personagens de destaques no contexto enunciado, temos: Maria Quitéria; o Caboclo e a Cabocla; Coronel José Joaquim de Lima e Silva; General Pedro Labatut, dentre outros que atuaram ativamente no contexto da Independência da Bahia.

- (A) C – C – C.
- (B) C – E – E.
- (C) E – C – C.
- (D) C – E – C.

19. Dentre os escritores e poetas baianos, marque aquele(a) que se consagrou por escrever poemas nas vertentes: lírica, satírica e religiosa, sendo exilado por várias vezes, terminando seus dias de vida em Pernambuco, por ter sido impedido de retornar à Bahia.

- (A) João Ubaldo Ribeiro.
- (B) Gregório de Matos.
- (C) Jorge Amado.
- (D) Zélia Gattai.

20. Ataque com caminhão no sul da França deixa pelo menos 84 mortos e feridos.

Um ataque com um caminhão, no Sul da França, deixou dezenas de mortos e feridos nesta quinta-feira (14), quando a multidão comemorava o feriado do grande marco histórico para a França, que representa a maior festa nacional para os franceses. Segundo o último balanço divulgado pelo Ministério do Interior, ao menos 84 pessoas morreram, incluindo várias crianças, e há 18 feridos com gravidade. O número foi atualizado pelo porta-voz do ministério, Pierre-Henry Brandet, segundo o jornal francês "Le Figaro" e a agência "AFP". O presidente francês afirmou em Paris que o "caráter terrorista do ataque não pode ser negado". Logo após a queima de fogos do dia 14 de julho, um caminhão atropelou as pessoas que enchiam uma avenida à beira-mar por volta das 23h (horário local). Segundo testemunhas, enquanto avançava contra a multidão, o motorista abriu fogo contra as pessoas que estavam no local. Ele ainda desceu do veículo e efetuou mais disparos contra a população. De acordo com o Ministério do Interior, o motorista foi morto a tiros por forças de segurança. (...)

(Do UOL, em São Paulo – 14.07.2016)

(<http://noticias.uol.com.br/internacional/ultimas-noticias/2016/07/14/ataque-com-caminhao-no-sul-da-franca-deixa-varios-mortos-e-feridos-diz-tv.htm>)

Sobre o contexto da notícia, marque a alternativa correta.

- (A) O ataque com um caminhão aconteceu na cidade de Nice.
- (B) François Hollande é o atual presidente da França.
- (C) O marco histórico de 14 de julho para os franceses é a Tomada da Bastilha.
- (D) Todas as informações estão corretas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. “A Educação Física tem uma história de pelo menos um século e meio no mundo ocidental moderno, possui uma tradição e um saber-fazer e tem buscado a formulação de um recorte epistemológico próprio”.

(Parâmetros Curriculares Nacionais – Educação Física - Ensino Fundamental – Ministério da Educação – Brasília. Secretaria de Educação Fundamental MEC/SEF, 1997.) (p. 23.)

Com base no contexto da Educação Física nos Parâmetros Curriculares Nacionais, analise as informações seguintes:

1 - Organizar autonomamente alguns jogos, brincadeiras ou outras atividades corporais simples.

2 - Participar de diferentes atividades corporais, procurando adotar uma atitude cooperativa e solidária, sem discriminar os colegas pelo desempenho ou por razões sociais, físicas, sexuais ou culturais.

3 - Conhecer algumas de suas possibilidades e limitações corporais de forma a poder estabelecer algumas metas pessoais (qualitativas e quantitativas).

4 - Conhecer, valorizar, apreciar e desfrutar de algumas das diferentes manifestações de cultura corporal presentes no cotidiano.

Marque o que se tem como objeto do Planejamento de Educação Física para o primeiro ciclo.

- (A) Nenhuma das informações contempla o que se pede no enunciado.
- (B) Apenas as informações 1 e 2 contemplam o que se pede no enunciado.
- (C) Apenas as informações 2 e 4 contemplam o que se pede no enunciado.
- (D) Todas as informações contemplam o enunciado.

As questões 22 e 23 referem-se ao contexto enunciado a seguir.

Brasil contemporâneo, de 1846 a 1980 - No Período que compreende o pós 2ª Guerra Mundial, até meados da década de 1960 (mais precisamente em 1964, início do período da Ditadura brasileira), a Educação Física nas escolas mantinham o caráter gímnico e calistênico do Brasil república (Ramos, 1982).

(GUTIERREZ, W. História da Educação Física. 1972.)

22. **Com a tomada do Poder Executivo brasileiro pelos militares, ocorreu um crescimento abrupto do sistema educacional, onde o governo planejou usar as escolas públicas e privadas como fonte de programa do regime militar.**

(DARIDO, S. C. e RANGEL, I. C. A. Educação física na escola: implicações para a prática pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2005.)

Analise as informações seguintes com V(Verdadeiro) ou F(Falso). Após análise, marque a série correta.

1 - Na visão do próprio autor, o governo investia muito no esporte.

2 - O objetivo do investimento feito pelo governo era fazer da Educação Física um suporte ideológico, a partir do êxito em competições esportivas de alto nível.

3 - Ainda de acordo com Darido, o investimento que o governo fazia, naquela época, visava eliminar críticas internas para deixar transparecer um clima de prosperidade e desenvolvimento, o que fortalecia a ideia do esportivismo, no qual o rendimento, a vitória e a busca pelo mais hábil e forte estavam cada vez mais presentes na educação Física.

4 - A obrigatoriedade da Educação Física/Esportes no ensino do 3º Grau, por meio do decreto lei número 705/69 (Brasil., 1969), constituiu uma das medidas importantes que impactaram a Educação Física no período contemporâneo.

5 - Segundo Castellani Filho (1998), o decreto lei número 705/69 (Brasil., 1969), tinha como propósito político favorecer o regime militar, desmantelando as mobilizações e o movimento estudantil que também aderiu o regime militar e contribuiu com o regime militar, uma vez que as universidades representavam um dos principais contingentes de apoio ao regime militar.

(A) V; V; V; V; V.

(B) V; V; V; V; F.

(C) V; V; F; F; V.

(D) V; F; F; V; F.

23. Sobre “Educação Física na atualidade, a partir de 1980”, marque a alternativa correta.

- (A) A Educação Física, ao longo de sua história, priorizou os conteúdos gímnicos e esportivos, numa dimensão quase exclusivamente procedimental, o saber fazer e não o saber sobre a cultura corporal ou como se deve ser.
- (B) Durante a década de 1980, a resistência à concepção biológica da Educação Física, foi criticada em relação ao predomínio dos conteúdos esportivos. Atualmente, coexistem, na Educação física, diversas concepções, modelos, tendências ou abordagens, que tentam romper com o modelo mecanicista, esportivista e tradicional que outrora foi embutido aos esportes.
- (C) Entre essas diferentes concepções pedagógicas podem-se citar: a psicomotricidade; a desenvolvimentista; a saúde renovada; as críticas; e mais recentemente os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) (Brasil., 1997).
- (D) Todas estão corretas.

24. O desenvolvimento motor ocorre de forma progressiva durante toda a vida do ser humano, iniciando-se na sua concepção e cessando somente na sua morte; por outro lado, esse processo também pode sofrer regressões. Para que as mudanças aconteçam, não basta levar em conta apenas os fatores biológicos; devem-se considerar também os processos de interação do indivíduo com o meio e com a(s) tarefa(s) e experiência(s) vivenciadas por ele. Connolly (2000) propõe que os resultados do desenvolvimento motor sejam observados nas tarefas diárias, fundamentais para a existência do ser humano.

(Fundação Vale – Representação da Unesco no Brasil) – 5^o Caderno.

(<http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002249/224990POR.pdf>) – (p. 8/9/10)

Dentre as fases de desenvolvimento motor, conforme proposta sugerida por Gallahue e Ozmun (2005), temos as fases seguintes:

1 - Fase motora reflexa – inicia-se na vida intrauterina e vai até os 4 primeiros meses após o nascimento. Essa fase caracteriza-se pela presença de movimentos involuntários, que são a base para o desenvolvimento motor, por meio dos quais ocorrem os primeiros contatos do indivíduo com o meio ambiente.

2 - Fase dos movimentos rudimentares – vai do nascimento até os 2 primeiros anos de vida. Nessa fase, aparecem os primeiros movimentos voluntários que, apesar de imperfeitos e descontrolados, são de suma importância para a aquisição de movimentos mais complexos.

3 - Fase dos movimentos fundamentais – dos 2 aos 7 anos de idade. Esses movimentos são consequência dos movimentos rudimentares. Nessa fase, as crianças formam e exploram suas capacidades motoras. Assim, os movimentos fundamentais são básicos para qualquer outra combinação de movimentos;

4 - Fase dos movimentos especializados – dos 7 aos 14 anos de idade. Nesse período, a criança/adolescente começa a refinar suas habilidades fundamentais e passa a combiná-las para a execução de inúmeras atividades, sejam cotidianas ou de lazer.

Marque as fases que estão em conformidade com o “Desenvolvimento motor” enunciado.

- (A) 1 e 3 apenas.
(B) 2 e 4 apenas.
(C) 1 – 2 – 3 e 4.
(D) 1 – 2 e 3 apenas.

25. Atletismo e suas modalidades



No Atletismo, as provas podem ser disputadas por atletas com qualquer tipo de deficiência em categorias masculina e feminina, pois os atletas são divididos por classes de acordo com o seu grau de deficiência, que competem entre si em algumas provas. O Atletismo é uma modalidade esportiva que sofre frequentes modificações, com vistas a possibilitar melhores condições técnicas para o desenvolvimento desta modalidade.

(KIRSCH, August. & al. Antologia do Atletismo. Ed. Ao Livro Técnico. Rio de Janeiro)

Dentre as provas seguintes, marque aquela(s) que não caracteriza(m) prova em Atletismo, seja competição nas olimpíadas ao fora delas.

- (A) Maratona; pistas.
(B) Pentatlo; corridas.
(C) Coordenação de maratona.
(D) Salto em altura.

26. Profissionais de Educação Física destacam setor de Recreação e Lazer como campo de trabalho interessante e dinâmico. O objetivo é o sorriso, não importa de quem – criança, jovem, adulto ou idoso. O instrumento? Atividades lúdicas que tragam alegria, relaxamento e descontração. Eis o trabalho da Recreação e do Lazer, um campo que tem oferecido boas oportunidades a profissionais de Educação Física de todo o Brasil.

(<http://www.confef.org.br/extra/revistaef/show.asp?id=4067>) e (SCHWARTZ, Gisele Maria. Recreação e Lazer. Editora Guanabara Koogan. 2004. Rio de Janeiro.)

Sobre o contexto enunciado, analise as proposições com C(Certo) ou E(Errado).

Após análise, marque a alternativa correta.

1 - A Recreação é comumente apresentada de maneira ligada à área de lazer quase como se o binômio "Recreação e Lazer" possuísse um significado único. Isto talvez ocorra por ambas as áreas possuírem características comuns como o componente lúdico, a busca da satisfação pessoal, a flexibilidade nas regras.

2 - Recreação e lazer não estão restritos um ao outro, embora muitas vezes encontraremos vivências que pertencem às duas áreas.

3 - O jogo e a brincadeira representam parte importante do propósito da recreação.

4 - O jogo é estratégia importante para alguns momentos nos quais se visam ao trabalho com regras, ao desenvolvimento coletivo, ao desempenho em equipe, ao aprender a ganhar ou perder, entre outros conteúdos recreativos.

5 - A brincadeira por sua vez se incorpora com constância na recreação, por seu contexto lúdico e divertido.

(A) C – E – C – C – E.

(B) E – C – E – C – C.

(C) C – C – C – C – C.

(D) E – E – C – C – C.

27. A palavra "aeróbica" – etimologicamente - significa "com ar ou oxigênio". Andar, correr e pedalar, por exemplo, são atividades aeróbicas.

Analise as informações seguintes com C(Certo) ou E(Errado). Após análise, marque a série correta.

1 – A ginástica aeróbica é uma atividade física que tem o objetivo de desenvolver a capacidade aeróbica do indivíduo.

2 – Os movimentos de levantar e abaixar feitos involuntariamente são considerados ginástica aeróbica.

3 – O ato de pular, girar, encolher, esticar por questão de autodefesa não exemplifica atividade aeróbica.

(A) C – E – C.

(B) E – C – E.

(C) C – C – C.

(D) E – E – E.

28. Voleibol é um jogo em que os jogadores usam as mãos para tocar a bola. Porém, não é permitido segurá-la ou carregá-la. Controlada apenas por toques das mãos, a bola deve ser lançada para o campo adversário, e vice-versa, por cima da rede que divide os dois campos, até que a bola toque o chão.

Sobre "Voleibol", marque a alternativa correta.

(A) O jogo de voleibol tem por objeto fazer com que a bola não caia na quadra adversária.

(B) O jogo inicia com um saque de duas bolas sendo lançadas para o campo do adversário por um jogador que se coloca atrás da linha de fundo de seu campo.

(C) O primeiro lançamento da bola é feito pelo árbitro do jogo.

(D) Quando a equipe não consegue devolver a bola dentro da área de jogo (Bola fora), ou quando, utilizando no máximo 3 toques, não consegue devolver a bola para a quadra adversária, um ponto é marcado.

29. Na visão de José Luís Fernandes, tanto parado como em movimento, é essencial no arremesso do peso um equilíbrio correto.

(FERNANDES, José Luís. Atletismo Arremesso. EPU. São Paulo, p.52).



Analise as informações seguintes sobre “Equilíbrio em Arremesso do Peso”, considerando que a estabilidade de um corpo depende do(a):

1 – Superfície de sua base, que está relacionada com a distância entre os pés no final do deslocamento.

2 – Altura do centro de gravidade, que deve estar longe do pé que fica junto ao anteparo (isto quando traçamos uma linha na vertical partindo da linha entre os pés).

3 – Peso do atleta: quando sua altura for proporcional ao seu peso, seu equilíbrio será mais estável.

Está (ão) correto (s):

- (A) 1 e 3 apenas.
- (B) 1 – 2 e 3.
- (C) 2 e 3 apenas.
- (D) 3 apenas.

30. "A identidade da Psicomotricidade e a validade dos conceitos que emprega para se legitimar revelam uma síntese inquestionável entre o afetivo e o cognitivo, que se encontram no motor, é a lógica do funcionamento do sistema nervoso, em cuja integração maturativa emerge uma mente que transporta imagens e representações e que resulta numa aprendizagem mediatizada dentro dum contexto sócio-cultural e sócio-histórico".

(FONSECA, Vitor. Psicomotricidade. Editora Martins Fontes. 2ª ed. São Paulo.)

Sobre o “Psicomotricidade”, marque a alternativa incorreta.

- (A) O trabalho da educação psicomotora é dispensável no desenvolvimento motor, afetivo e psicológico do indivíduo para sua formação integral.
- (B) O trabalho da educação psicomotora é explorado por meio de jogos e atividades lúdicas que oportunize a conscientização do próprio corpo e ser.
- (C) Estrutura corporal está afeta ao relacionamento do indivíduo com o mundo exterior, ao conhecimento e ao controle do próprio corpo e de suas partes, adaptação do mesmo ao meio ambiente.
- (D) A psicomotricidade relacional propõe operar em aspectos psicoafetivos que geram atitudes relacionais, oferecendo um espaço de jogo espontâneo com o seu grupo, para que possa manifestar suas necessidades e desejos, buscando potencializar e, muitas vezes resgatar o prazer corporal, através do movimento, reconhecendo uma unidade corporal.